

اللغة التركية في مجال الصحافة والاعلام	اسم المادة	1.
2204333	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
2204215	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في اللغتين التركية والإنجليزية	اسم البرنامج	5.
2204	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
اللغات الأجنبية	الكلية	8.
اللغات الآسيوية	القسم	9.
سنة ثالثة	مستوى المادة	10.
2023/2022 – الفصل الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
التركية والعربية	لغة التدريس	14.
<input type="checkbox"/> وجاهي X مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	15.
XMoodle X Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	16.
05/11/2022	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الاسم: زينب خليل
البريد الإلكتروني: z.khaleel@ju.edu.jo
ساعات المكتب: ح، ث 12:00-11:00

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تعطي هذه المادة الطالب فكرة مفصلة عن وسائل الإعلام العالمية وخصوصا في بلد لغة التخصص وذلك من صحف ومجلات وفضائيات وانترنت وكل ما يمكن استخدامه كوسيلة لنقل المعلومة. يتم تحقيق ذلك من خلال بعض المقالات المأخوذة من الصحف والمجلات إضافة إلى بعض الأفلام المسجلة من عالم الصحافة. وترتكز المادة التعليمية في المساق على لغة الصحافة التركية والإعلام المرئي والمكتوب.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: نتجات التعلم

1. يحلل ويفسر النصوص السردية والوصفية التقليدية (المنطوقة والمكتوبة) والمتعلقة بوصف الأشخاص والأماكن والأشياء.
2. يحلل و يناقش وينقد النظام القواعدي ووظيفة اللغة البشرية، في اللغتين التركية والإنجليزية ويطور قدراته ومهاراته في علم الصوتيات وعلم الأصوات الوظيفي (الفونولوجيا) والصرف والنحو وعلم الدلالة وتحليل الخطاب والبراغماتية.
3. يطور ويستخدم من مهاراته في اللغتين التركية والإنجليزية، وبنخرط بفاعلية في المهام والأنشطة التواصلية في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية.
4. يحلل ويقيم الأعمال الأدبية التركية والإنجليزية من حيث الأجناس الأدبية، والحقب التاريخية والمناهج النقدية المستخدمة في تحليل النصوص والأعمال الأدبية.
5. يُظهر الاحترام للتنوع الثقافي والأخلاقي والسلوك المهني ويظهر التقدير للجوانب الجمالية والبلاغية للعديد من الأعمال الأدبية المستقاة من ثقافات مختلفة.
6. يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية لتطوير معارفه ومهاراته ويوظفها في توليد معارف جديدة بالنصوص الأدبية واللغوية باللغتين التركية والإنجليزية.
7. يحلل بكفاءة السمات اللغوية والثقافية التركية والإنجليزية لأغراض تدريس اللغتين التركية والإنجليزية كلغة أجنبية في مجموعة واسعة من السياقات.
8. يتعرف على مبادئ البحث العلمي ويستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ورصد القضايا المتعلقة بمعارف ومهارات اللغتين التركية والإنجليزية وآدابها.
9. يعمل بكفاءة ضمن فريق و يتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمتخصص في اللغتين التركية والإنجليزية ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة.

ب- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. التعرف على أهم وسائل الإعلام المرئية والمكتوبة في العالم بشكل عام وفي تركيا بشكل خاص.

2. الاطلاع على طريقة السرد الإعلامي.
3. تحليل ونقد النصوص الإعلامية.
4. الإلمام بأكثر قدر ممكن من المصطلحات المتداولة في الإعلام لكل جانب من جوانبه المختلفة في اللغة التركية. (السياسية والاقتصادية والرياضية)

ادوات التقييم										مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج									نتائج التعلم	الرقم	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
X	X	X									X									التعرف على أهم وسائل الإعلام المرئية والمكتوبة في العالم بشكل عام وفي تركيا بشكل خاص	1
X	X	X									X									الاطلاع على طريقة السرد الإعلامي	2
X	X	X									X									تحليل ونقد النصوص الإعلامية	3
X	X	X									X									الإلمام بأكثر قدر ممكن من المصطلحات المتداولة في الإعلام لكل جانب من جوانبه المختلفة في اللغة التركية. (السياسية والاقتصادية والرياضية)	4

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



ملحق رقم (1)

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	مخطط مادة دراسية *أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
							1.1	1
							1.2	
مقالات حول الموضوع من الانترنت	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	التعريف بالاعلام والتعرف على ابرز وسائل الاعلام المسموعة والمرئية	1.3	
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	التعريف بالاعلام والتعرف على ابرز وسائل الاعلام المسموعة والمرئية	2.1	2
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	التعريف بالاعلام والتعرف على ابرز وسائل الاعلام المسموعة والمرئية	2.2	
مقالات حول الموضوع من الانترنت	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	التعريف بالاعلام والتعرف على ابرز وسائل الاعلام المسموعة والمرئية	2.3	
مقالات من الانترنت حول البرنامج		متزامن		وجاهي	1-4	الرسالة والبرقية: التعريف بكل منهما وطريقة كتابتهما وعرض أنواع الرسائل	3.1	3
مقالات من الانترنت حول البرنامج		متزامن		وجاهي	1-4	الرسالة والبرقية: التعريف بكل منهما وطريقة كتابتهما وعرض أنواع الرسائل	3.2	
	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	الرسالة والبرقية: التعريف بكل منهما	3.3	

						وطريقة كتابتهما وعرض أنواع الرسائل		
مقالات من الانترنت حول البرنامج	متزامن			وجاهي	1-4	الهاتف والفاكس	4.1	4
مقالات من الانترنت حول البرنامج	متزامن			وجاهي	1-4	الهاتف والفاكس	4.2	
	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	الهاتف والفاكس	4.3	
مقالات من الانترنت حول البرنامج	متزامن		وجاهي	وجاهي	1-4	الصحف والأخبار	5.1	5
مقالات حول الموضوع من الانترنت	متزامن		وجاهي	وجاهي	1-4	الصحف والأخبار	5.2	
	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	الصحف والأخبار	5.3	
مقالات حول الموضوع من الانترنت	متزامن		وجاهي	وجاهي	1-4	الصحف والأخبار	6.1	6
مقالات حول الموضوع من الانترنت	متزامن		وجاهي	وجاهي	1-4	الصحف والأخبار	6.2	
	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	الصحف والأخبار	6.3	
مقالات حول الموضوع من الانترنت	متزامن		وجاهي	وجاهي	1-4	الراديو	7.1	7
مقالات حول الموضوع من الانترنت	متزامن		وجاهي	وجاهي	1-4	الراديو	7.2	
	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	التعريف بالاعلام والتعرف على ابرز وسائل الاعلام المسموعة والمرئية	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس(وجاهي،	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
-----------------	-----------------	-------------------	--------	--------------------------	----------------------------------	---------	----------	---------

				مدمج، إلكتروني (كامل)				
					1-4	امتحان منتصف الفصل	8.1	8
					1-4	امتحان منتصف الفصل	8.2	
					1-4		8.3	
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	التلفزيون (الفيلم والمسلسل والبرامج الأخرى)	9.1	9
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	التلفزيون (الفيلم والمسلسل والبرامج الأخرى)	9.2	
مقالات حول الموضوع من الانترنت	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	التلفزيون (الفيلم والمسلسل والبرامج الأخرى)	9.3	
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	التلفزيون (الفيلم والمسلسل والبرامج الأخرى)	10.1	10
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	التلفزيون (الفيلم والمسلسل والبرامج الأخرى)	10.2	
	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	التلفزيون (الفيلم والمسلسل والبرامج الأخرى)	10.3	
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	الحاسوب والانترنت والايميل	11.1	11

مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	الحاسوب والانترنت والاي ميل	11.2	
	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	الحاسوب والانترنت والاي ميل	11.3	
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	الأخطاء اللغوية الواردة في وسائل الاعلام	12.1	12
مقالات حول الموضوع من الانترنت		متزامن		وجاهي	1-4	الأخطاء اللغوية الواردة في وسائل الاعلام	12.2	
مقالات حول الموضوع من الانترنت	واجب	غير متزامن	مودل	مدمج	1-4	الأخطاء اللغوية الواردة في وسائل الاعلام	12.3	
الواجبات التي أعدها الطلبة		متزامن		وجاهي	1-4	مراجعة عامة وعرض الطلبة لواجباتهم	13.1	13
الواجبات التي أعدها الطلبة		متزامن		وجاهي	1-4	مراجعة عامة وعرض الطلبة لواجباتهم	13.2	
الواجبات التي أعدها الطلبة	واجب	متزامن	تيمز	مدمج	1-4	مراجعة عامة وعرض الطلبة لواجباتهم	13.3	
							14.1	14
							14.2	
						الامتحان النهائي	14.3	

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



أساليب التقييم تشمل: 1. الواجبات، المشاركة، اختبار قصير، 2. امتحان منتصف الفصل، 3. الامتحان النهائي

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الثامن	1-4	المادة المقررة	30	امتحان منتصف الفصل
		1-4		30	مشاركة وواجبات
وجاهي	الرابع عشر	1-4	المادة المقررة	40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

دوسية المادة، تطلب من مكتبة العامرية

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: زينب خليل التوقيع: ----- التاريخ: 2022/11/05
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----